

『中津川サケ物語』の活用実態アンケート

(注) 以下の設問では、『中津川サケ物語』を、サケ物語と標記しています。

複数選択肢があるものは、該当する番号全てに○を付けて下さい。

問 1 貴校の学校名をお教え下さい。

- ①河北小 ②仁王小 ③桜城小 ④杜陵小 ⑤城南小
⑥大慈寺小 ⑦中野小 ⑧山王小 ⑨山岸小

問 2 ご回答者の職位とお名前をお教え下さい。

職位： _____ お名前： _____

(注 2) これまでサケ物語を全く使用していない場合は、問 9 に進んで下さい。

問 3 サケ物語を使用するのは何年生ですか？

- ①1年生 ②2年生 ③3年生 ④4年生 ⑤5年生 ⑥6年生 ⑦決まっていない
※⑦を選択された方は理由をお教え下さい。

理由： _____

問 4 サケ物語は、生徒さんにどのような方法で渡していますか。

- ①配布している ②学習後回収し学校側で管理している ③図書館で貸出している
④その他 (_____)

問 5 平成 28 年度に貴校にお配りしたサケ物語は、残部 (ストック) はありますか？

- ①不足している ②足りている ③その他 (_____)

問 6 再度配布する場合、何冊くらいあれば良いですか？

- ①前回同様の冊数でよい ②右欄に記入したような冊数があればよい。(_____ 冊くらい)
③配布は必要ない。

問 7 サケ物語は、どの教科で使用していますか？

- ①理科 ②社会 ③総合的な学習の時間 ④その他 (_____)

問 8 サケ物語は、授業のなかでどのように活用されていますか？

- ①校内での授業で使用 ②野外学習で使用 ③外部講師を招いて使用
④その他 (具体的に _____)

問 9 貴校では、毎年サケに関する学習を授業の中で実施されていますか？していない場合は、今後したいとお考えですか？

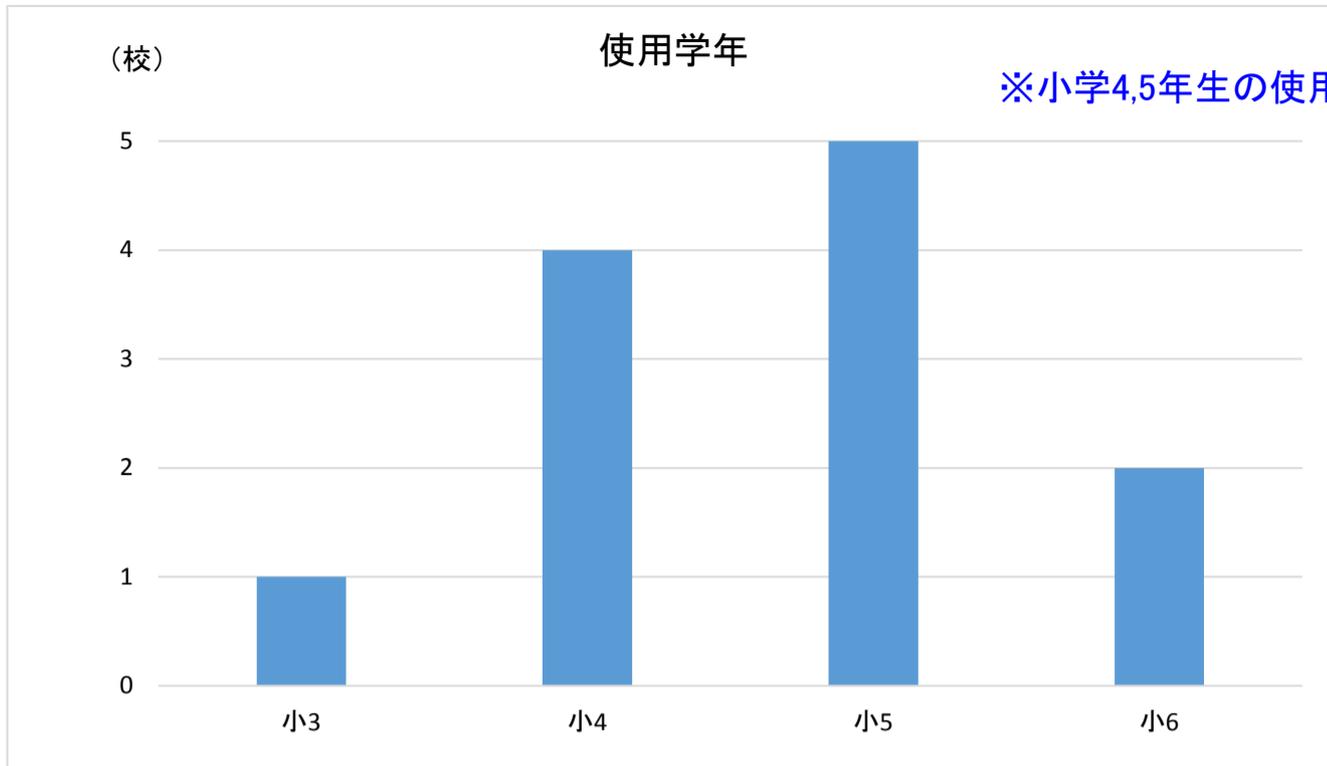
- ①実施している ②実施していない (②を選んだ方は⇒以下の間にもご回答ください)
⇒②-1 今後実施したい ②-2 今後とも実施しない
③実施する年度と実施しない年度がある

問 10 中津川に関する副教材として、サケ以外のテーマであったほうがよいと思われるものはありますか？(複数回答可)

- ①水生生物 ②植物 ③川のはたらき ④川の歴史 ⑤水遊び
⑥その他 (→具体的に _____) ⑦特にない

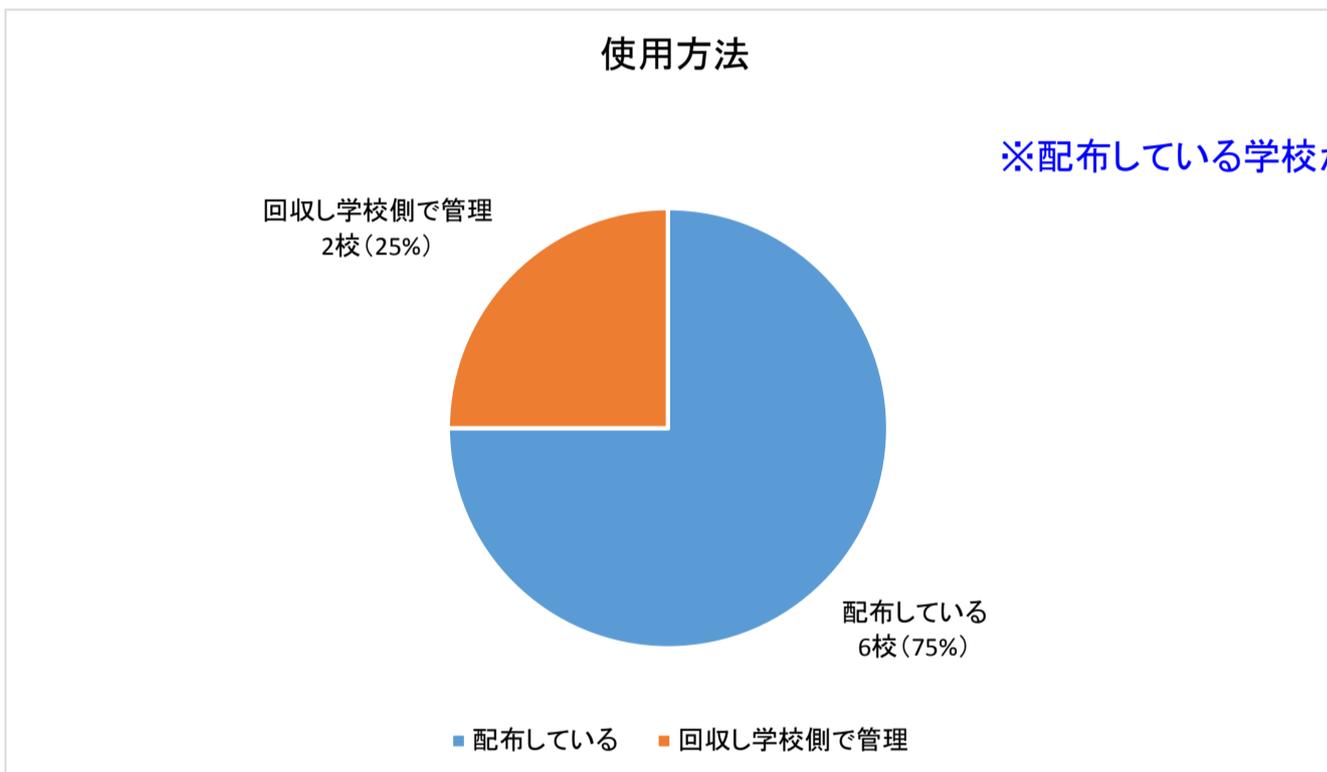
(裏面に続きます。裏面はご自由にご意見・ご感想をご記入いただきます。)

問3 サケ物語を使用するのは何年生ですか？(複数回答有り)



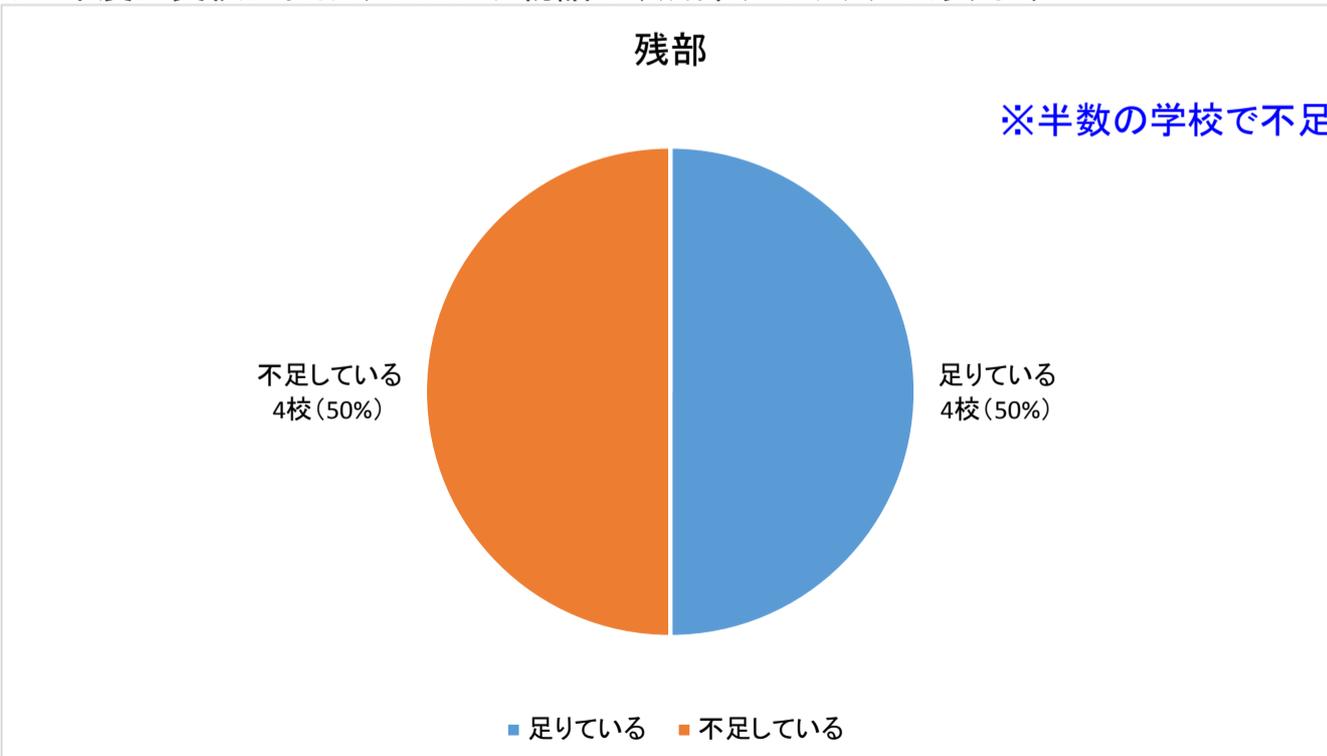
※小学4,5年生の使用割合が高かった。

問4 サケ物語は、生徒さんにどのような方法で渡していますか。



※配布している学校が多い。

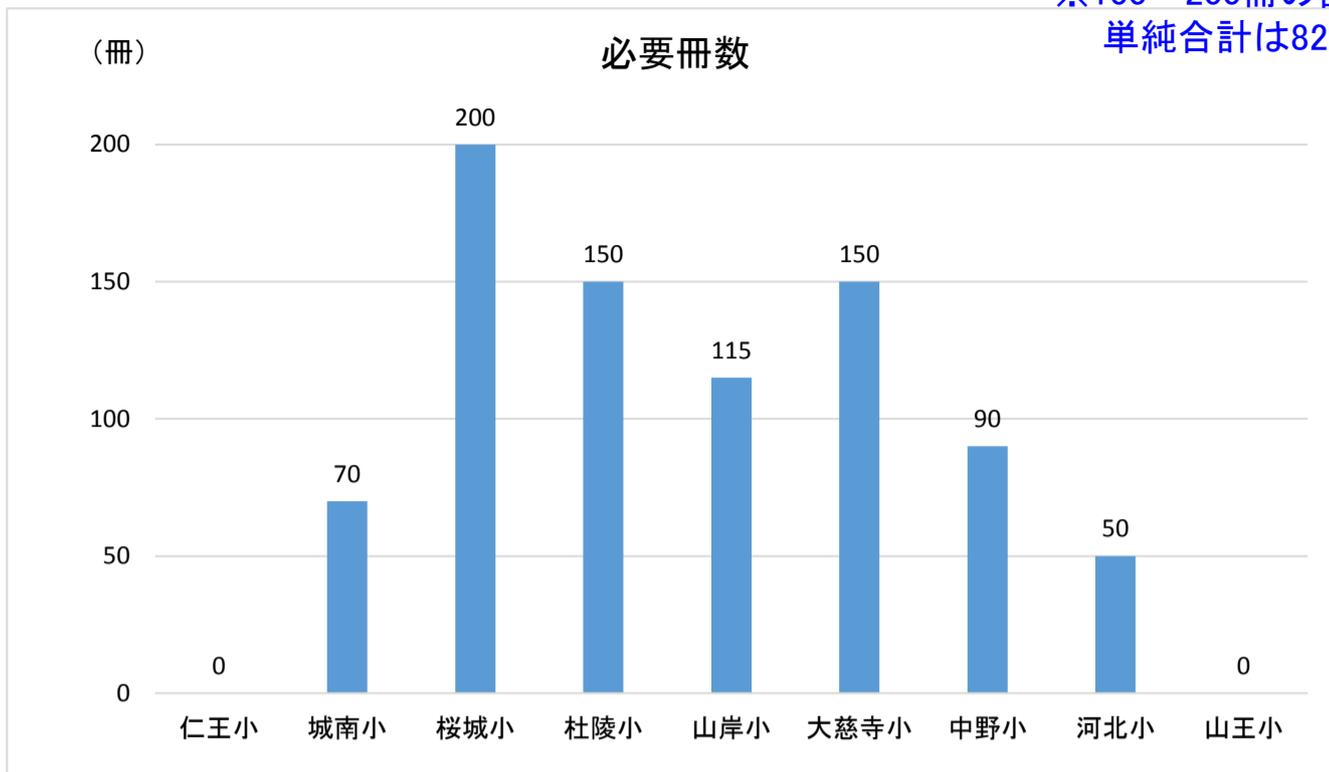
問5 平成28年度に貴校にお配りしたサケ物語は、残部(ストック)はありますか？



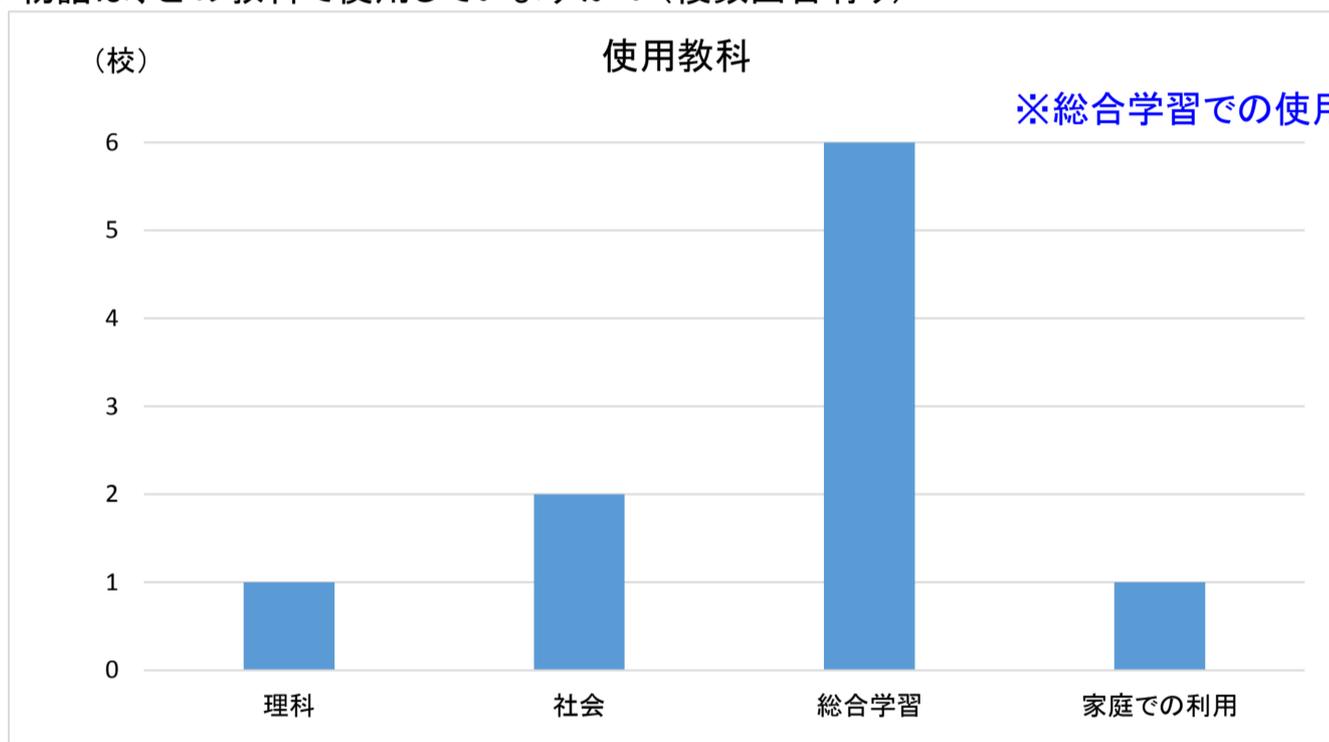
※半数の学校で不足している。

問6 再度配布する場合、何冊くらいあれば良いですか？

※100～200冊の割合が高い。
単純合計は825冊。

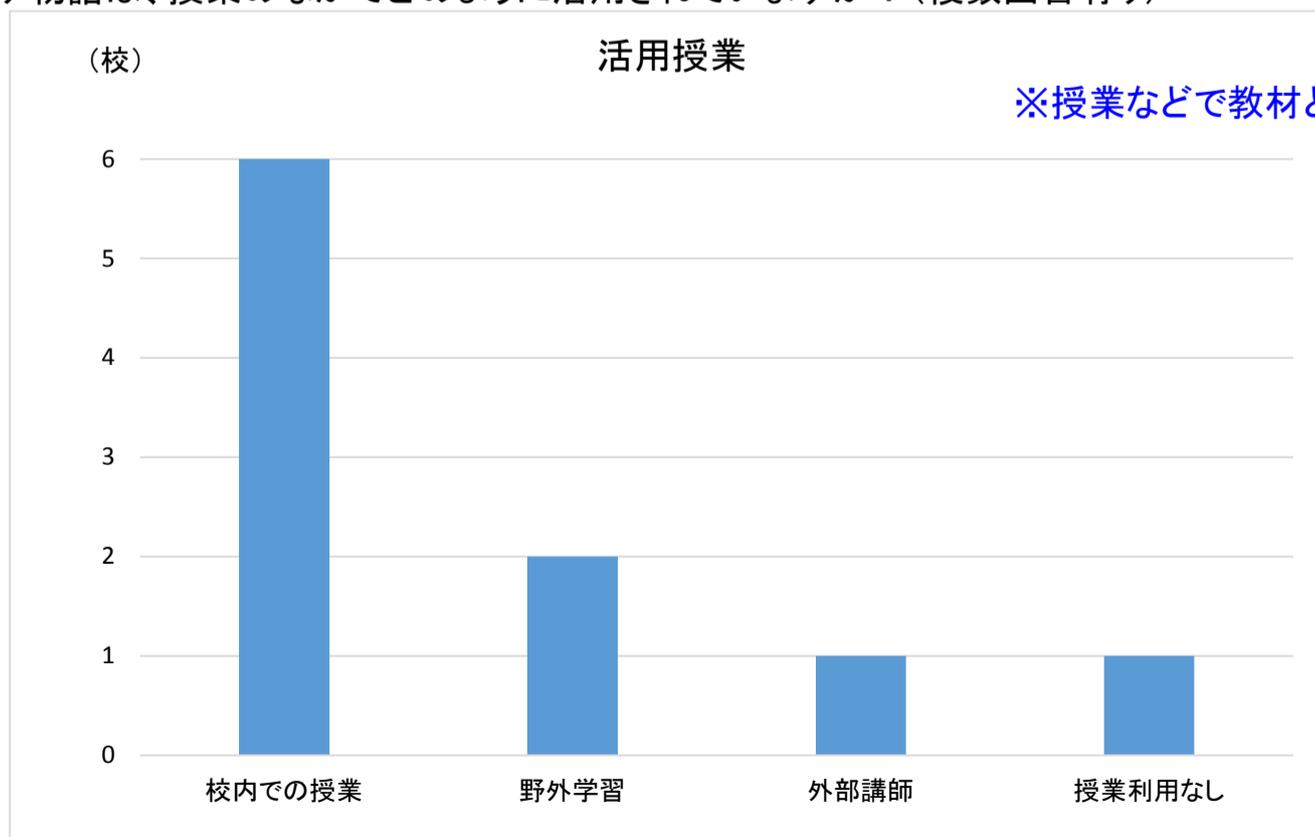


問7 サケ物語は、どの教科で使っていますか？(複数回答有り)



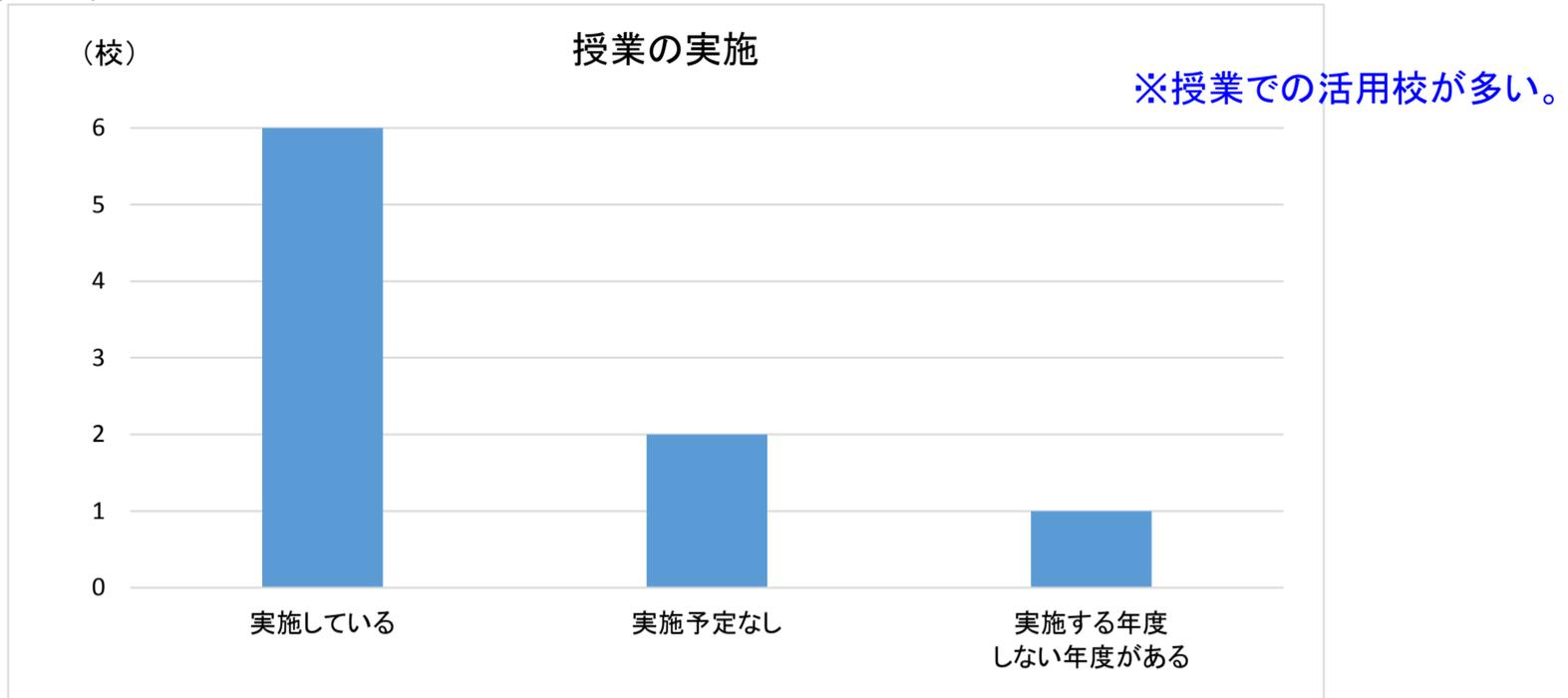
※総合学習での使用校が多い。

問8 サケ物語は、授業のなかでどのように活用されていますか？(複数回答有り)

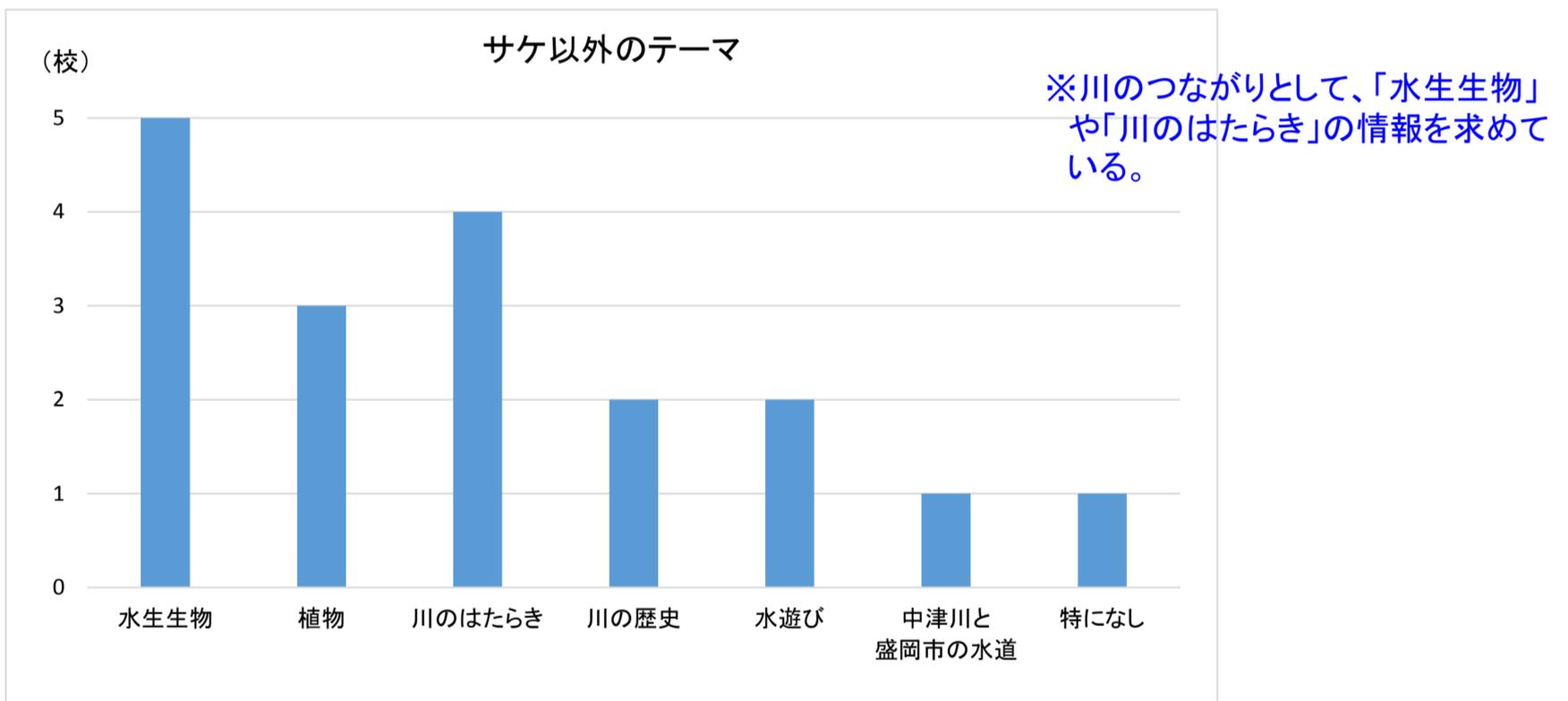


※授業などで教材としての使用校が多い。

問9 貴校では、毎年サケに関する学習を授業の中で実施されていますか？していない場合は、今後したいとお考えですか？



問10 中津川に関する副教材として、サケ以外のテーマであったほうがよいと思われるものはありますか？(複数回答有り)



問11 サケ物語に対するご感想やご意見

学校名	感想・意見
仁王小	総合学習で活用しています
城南小	「川と環境」「水の町もりおか」というテーマでの学習をおこなっているため、「サケ物語」はたいへん役立ちました。・小学生の分かりやすい内容と構成になっている。・イラスト、写真が多く、読みやすい。・インターネット等には出ていない貴重な地域の情報が載っている。・地域の方の声（思い出話）が載っている。・調べ学習に役立つ関係機関の連絡先が載っている。以上の点で使いやすく、子どもたちの中津川への関心も高まりました。
桜城小	中津川の水遊びの内容があれば、1・2年生の生活科での活用が期待できます。本校の1・2年生は毎年「川探検」で中津川で行っています。
杜陵小	無し
山岸小	特になし。冊子の配布ありがとうございました。
大慈寺小	無し
中野小	内容は大変分かりやすいと思います。習っていない漢字もあるので、ふりがなをつけていただけるとありがたいです。
河北小	都会の中を清流が流れていることが貴重なことだと、サケの学習を通じて学ぶことができるよい教材だと思います。中津川まで足を運ぶことは難しいですが、図や写真が豊富に掲載され、コンパクトな冊子になっているので、今後も活用していきたいと思います。
山王小	無し(これまでサケ物語を全く使用していないため、問9、問10のみ回答)

アンケート結果からみたサケ冊子の講評

授業などで教材としての使用している学校が多く、学校からの評価も高い冊子である。今後も継続してPRしていきたい。